



Aleholms plan för likabehandlingsarbete och plan mot kränkande behandling läsåret 2015/2016

På Aleholm finns en trygghetsgrupp upprättad, vars uppgift är likabehandlingsarbete och arbete mot kränkande behandling. Trygghetsgruppen består läsåret 2015/2016 av rektor Sandra Andersson, rektor Johnas Stranne, kurator Inger Wisth och skolsköterska Ann-Marie Hylander.

Likabehandlingsarbete handlar om att värna om elevernas mänskliga rättigheter och aktivt främja elevernas lika rättigheter och möjligheter. Det arbetet ska utgå från diskrimineringslagen, skollagen och skolans värdegrund som botten i skol – och läroplanen. Enligt diskrimineringslagen och skollagen måste skolan arbeta aktivt för att förebygga och förhindra att elever utsätts för diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. Skolans värdegrund beskrivs i skolplanen bl.a. med att den framhåller att eleverna ska bemötas med respekt och att bemötandet och förhållnings-sättet mot varandra är en del av identitetsutvecklingen och formar synen på vem man är.

Viktiga definitioner

Diskriminering

Diskriminering i skolan innebär att en elev missgynnas av skäl som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna *kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder*.

Eftersom diskriminering handlar om missgynnande förutsätter det någon form av makt hos den som utför diskrimineringen. I skolan är det huvudmannen eller personalen som kan göra sig skyldig till diskriminering. Elever kan inte diskriminera varandra i juridisk bemärkelse.

Trakasserier och kränkande behandling

Gemensamt för trakasserier och kränkande behandling är att det handlar om ett uppträdande som kränker en elevs värdighet. Trakasserier och kränkande behandling kan vara *fysiska (slag, knuffar), verbala (hot, svordomar, öknamn), psykosociala (utfrysning, grimaser, alla går när man kommer), texter och bilder (teckningar, lappar, sms, mms, fotografier och meddelanden på olika webbcommunities)*.

En elev kan bli utsatt för trakasserier och kränkande behandling av såväl personal som av andra elever. Elever som upplever sig vara trakasserade eller på annat sätt kränkta av personal är särskilt utsatta eftersom de befinner sig i beroendeställning. Kränkningar som begås av personal måste

Dokumenttyp: Handlingsplan	Ansvarig: Sandra Andersson	Beslutad av: Sandra Andersson Datum: 2015-09-01
Gäller fr o m: 2013-09-01	Reviderad: 2015-09-01	Version: 3

därför betraktas som mycket allvarliga. Både diskrimineringslagen och skollagen innehåller ett absolut förbud för skolans anställda att utsätta elever för trakasserier och kränkande behandling.

Åtgärder för att förebygga trakasserier och kränkande behandling under läsåret 2015/2016, ansvariga och hur eleverna medverkar i det konkreta likabehandlingsarbetet

- Utbilda personal i frågor om hur alla elever ska behandlas lika och hur skolan ska agera om så inte sker. Utbildningen ska äga rum under någon av läsårets studiedagar, rektor ansvarar.
- Ny personal på skolan informeras om planen för likabehandlingsarbete och planen mot kränkande behandling, rektor ansvarar.
- Skolans elever informeras om och får diskutera planen för likabehandlingsarbete och planen mot kränkande behandling i samband med läsårsstarten, mentor ansvarar.
- Regelbundet lyfta frågor om likabehandling i klassråd, mentor ansvarar.
- Stödja elevrådets arbete för likabehandling, rektor ansvarar.
- Genomföra utbildning och kontinuerliga möten med elevskyddsombuden, kurator ansvarar
- Genomföra aktiviteter vid höstterminens start för att eleverna ska lära känna varandra och bli trygga i gruppen, mentor ansvarar.
- Aktiviteter som främjar att elever från olika årskurser och olika program träffas och får lära känna varandra, exempelvis temadagar och friluftsdagar, men även enstaka lektionstillfällen, arbetslagen ansvarar.
- Varje läsår arbeta med temadagar kring relationer med särskild tyngdpunkt på likabehandling, kurator, skolsköterska och specialpedagog ansvarar.
- I undervisningssituationerna behandla eleverna lika. Lärare ansvarar.
- Vårdnadshavare informeras om skolans plan för likabehandlingsarbete och plan mot kränkande behandling i samband med årliga föräldramöten, för åk 1 ansvarar rektor och för åk 2 och 3 ansvarar mentor.
- Skolsköterskan genomför hälsosamtal med eleverna i åk 1, skolsköterskan ansvarar.
- Litteraturläsning för ökad empatiförmåga, lärare i svenska ansvarar.
- Ha samtal kring människovärdet och dess förankring i etik och moral, lärare i religion ansvarar.
- Undervisa om rasism och främlingsfientlighet, lärare i samhällskunskap ansvarar.
- Samtala i klasserna om frågor kring frågor om likabehandling, lärare i karaktärsämnen ansvarar.

Rutiner för hur skolan ska upptäcka trakasserier eller kränkande behandling

- I mars genomförs en kollektiv utvärdering genom en enkät som går ut till samtliga elever. Kurator ansvarar för enkätens framtagande, samt bearbetningen av denna och mentorn ansvarar för att enkäten besvaras under klassråd. Resultatet presenteras för Trygghetsgruppen, samt i tillämpliga delar för övrig personal och elever.
- I maj genomförs utvärderingen som ett samtal i klassrådet. Protokoll från detta klassråd skickas till Trygghetsgruppen, mentor ansvarar.
- Frågor om likabehandling behandlas som särskild punkt i dagordning vid klassrådet. Mentor ansvarar.

Anmälan från elev om diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling

- Alla elever bör anmäla misstänkt kränkande behandling till mentor eller annan personal, som i sin tur anmäler till rektor.

Dokumenttyp: Handlingsplan	Ansvarig: Sandra Andersson	Beslutad av: Sandra Andersson Datum: 2015-09-01
Gäller fr o m: 2013-09-01	Reviderad: 2015-09-01	Version: 3

Rutiner för hur skolan ska utreda, åtgärda och dokumentera diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling

Rektor anmäler till huvudman vid kännedom om diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling. Därefter inleds utredning av trygghetsgruppen.

Trygghetsgruppen arbetar enligt följande modell:

- Samtal med den som upplever sig vara kränkt (och ev. föräldrar).
- Ev. samtal med andra elever på skolan.
- Samtal med den eller de som påstås ha utfört kränkningen (enskilda och i en följd).
- I tillämpliga fall informeras hemmen.
- Överenskommelse om att kränkningen ska upphöra.
- Uppföljande samtal under de närmaste dagarna.
- Rektor informeras kontinuerligt, kurator ansvarar.
- Det utförda arbetet i gruppen dokumenteras skriftligt och arkiveras i PMO. Trygghetsgruppen ansvarar.
- Huvudmannen informeras.

Personalens respektive rektors anmälningsplikt

- All personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektor.
- Rektor som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen.
- Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Rutiner för hur skolan ska utreda, åtgärda, och dokumentera när anställda utsätter elever för diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling

Om anställda misstänks utsätta elever för diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling ansvarar rektor för skyndsamt utredning, vidtagande av eventuella åtgärder och dokumentation. Skolchefen informeras kontinuerligt.

Referensförteckning

SFS 2010:800 *Skollagen*

SFS 2008:567 *Diskrimineringslagen*

Sävsjö kommuns skolplan 2012-2015 *Med blick för lärande*

Diskrimineringsombudsmannen (2012) *Lika rättigheter i skolan – handledning*

Skolverket (2012) *Arbetet mot diskriminering och kränkande behandling Allmänna råd*

Dokumenttyp: Handlingsplan	Ansvarig: Sandra Andersson	Beslutad av: Sandra Andersson Datum: 2015-09-01
Gäller fr o m: 2013-09-01	Reviderad: 2015-09-01	Version: 3