

Hur man skriver källförtäckning:

Här följer en lathund till hur man kan skriva källförtäckning. Mer info kan du hitta på skolverket:

http://www.skolverket.se/polopoly_fs/1.155303!/Menu/article/attachment/attskrivakallforteckning.pdf

Böcker

1: Namn på författare 2: utgivningsår 3: titel (i kursiv) 4: förlagsort 5: förlag (några förespråker 4: förlag 5: förlagsort. Bara du är konsekvent har det ingen betydelse hur du gör)

Exempel:

Aspelin, Jonas & Persson, Sven (2011). *Om relationell pedagogik*. Malmö: Gleerups.

Tidsskrifter

Tidsskrifter är tidningar som inte utkommer dagligen. Det kan vara allt ifrån en gång i veckan till någon gång per år.

1: Namn på författare 2: utgivningsår 3: titel (med citationstecken) 4: namn på tidsskrift (i kursiv) 5: nummer på tidsskrift (ibland står det månad istället). (några förespråker 4: utgivningsår 5: nummer på tidsskrift (ibland står det månad istället). Bara du är konsekvent har det ingen betydelse hur du gör)

Exempel 1:

Allen, Dawn (2006). "Who's in and Who's out? Language and the Integration of New Immigrant Youth in Quebec". *International Journal of Inclusive Education*, vol. 10, nr. 2-3.

Exempel 2:

Pokas, Bruno, "Efterlängtat, men förutsägbar comeback : Anthrax", *Sweden Rock Magazine*, 2005 : juli/augusti.

Internetsidor

1: Namn på författare (om så anges) 2: sidans / artikelns rubrik (i kursiv) 3: sidans adress (det vill säga url), 4: vem eller vilka som står bakom sidan (kan ofta hittas under en rubrik som exempelvis "om oss") 5: när sidan var uppdaterad (om den uppgiften finns) 6: när du själv hämtade informationen på sidan. Det sista är viktigt eftersom information på Internet kan ändras snabbt.

Exempel:

Helena Norman, *Positivt att elevens rätt stärks i skollagsförslag*, <http://www.skolverket.se/sb/d/822/a/3686>, Skolverket, uppdaterad 2005-09-22, hämtad 2005-10-05.

Tidningsartikel

1: Författare 2: titel (med vanlig stil inom citationstecken) 3: tidningens namn (i kursiv) 4: datum som artikeln publicerades.

Exempel:

Lille, Lotta "Enköpings bibliotek firar Världsbokdagen" *Upsala Nya Tidning*, 2006-04-19

Intervju

1: Namn och ev titel eller befattning intervjupersonen 2: hur den gjordes (telefonintervju eller personligt besök) 3: när intervjun gjordes. Skriv på samma sätt både i fotnoter och källförteckning.

Exempel:

Nilsson, Nisse, ordförande i kulturförvaltningen (telefonintervju), 2007-07-08.

E-post

1: vem personen är med ev titel eller befattning 2: ämnet du frågat om och att det är e-postkommunikation 3: datum när e-posten skickades.

Exempel:

Pettersson, Pelle, bibliotekarie (fråga om projektarbete, e-postkommunikation), 2007-09-01

Ett exempel från en doktorgradsavhandling

Här är ett exempel hämtat från Eva Skowronskis Doktorsavhandling i migrationsvetenskap (2013): *Skola med fördröjning - Nyanlända elevers sociala spelrum i "en skola för alla"* Centrum för teologi och religionsvetenskap, Lunds universitet.

Exempel i början av källförtäckningen:

Abrahamsson, Niclas & Hyltenstam, Kenneth (2004). "Mognadsbegränsningar och den kritiska perioden för andraspraksinlärning". I: K. Hyltenstam & I. Lindberg (red.), *Svenska som andraspråk: I forskning, undervisning och samhälle*. Lund: Studentlitteratur.

Adelkah, Fariba & Olszewska, Zuzanna (2007). "The Iranian Afghans". *Iranian Studies*, vol. 40, nr. 2.

Allen, Dawn (2006). "Who's in and Who's out? Language and the Integration of New Immigrant Youth in Quebec". *International Journal of Inclusive Education*, vol. 10, nr. 2-3.

Alvesson, Mats & Deetz, Stanley (2000). *Kritisk samhällsvetenskaplig metod*. Lund: Studentlitteratur.

Ambjörnsson, Fanny (2008). *I en klass för sig: Genus, klass och sexualitet bland gymnasietjejer*. Stockholm: Ordfront.

Anderson, Benedict (1993). *Den föreställda gemenskapen: Reflexioner kring nationalismens ursprung och spridning*. Göteborg: Daidalos.

Anderson, Sally (2000). *I en klasse for sig*. Köpenhamn: Gyldendal.

Andersson, Curt (1994). *Organisationsteori*. Lund: Studentlitteratur.

Aronson Fontes, Lisa (2008). *Interviewing Clients across Cultures: A Practitioners Guide*. New York: Guilford Press.

Aspelin, Jonas & Persson, Sven (2011). *Om relationell pedagogik*. Malmö: Gleerups.

Exempel senare i källförtäckningen:

Persson, Anders (2012). *Ritualisering och sårbarhet: Ansikte mot ansikte med Goffmans perspektiv på social interaktion*. Malmö: Liber.

Peters, Susan (2007). "Inclusion as a Strategy for Achieving Education for All".

- I: L. Florian (red.), *The SAGE Handbook of Special Education*. London: Sage Publications.
- Peterson, Abby, Svensson, Lennart G. & Addo, Tobias (2003). *Ungdomar i vardagens väv: En sociologisk studie av ungdomars gruppbildande i en storstadsförort*. Lund: Studentlitteratur.
- Plank, Katarina (2009). "Buddhister och buddhism". I A. Sander & D. Andersson (red.), *Det mångreligiösa Sverige (2:a uppl.)*. Lund: Studentlitteratur.
- Porobić, Selma (2012). *Resilience and Religion in a Forced Migration Context: A Narrative Study of Religiousness as a Resilience Factor in Dealing with Refugee Experiences from a Post-Migration Perspective of Bosnian Refugees in Sweden*. Lund: Lunds universitet, centrum för teologi och religionsvetenskap.
- Pramling, Ingrid (1989). "Att se världen genom barns ögon". I: A. Lind-Munther (red.), *Barnintervjun som forskningsmetod*. Uppsala: Uppsala universitet, centrum för barnkunskap.
- Rasmussen, Terje (2003). *Luhmann: Kommunikation, medier, samfunn*. Bergen: Fagbokforlaget.
- Rex, John (1997). "The Nature of Ethnicity in the Project of Migration". I: M. Guibernau & J. Rex (red.), *The Ethnicity Reader: Nationalism, Multiculturalism and Migration*. Oxford: Polity Press.
- Rich, Adrienne (1996). "Compulsory Heterosexuality and Lesbian Existence". I: S. Jackson & S. Scott (red.), *Feminism and Sexuality*. Edingburgh: Edingburgh University Press.
- Riis, Ole (2000). "Pluralisme i Norden". I: G. Gustafsson & T. Pettersson (red.), *Folkkyrkor och religiös pluralism: Den nordiska modellen*. Stockholm: Verbum.
- Ring, Jonas & Morgentau Scarlett (2004). *Intolerans: Antisemitiska, homofobiska, islamofobiska och invandrarfientliga tendenser bland unga*. Stockholm: Brottsförebyggande radet och Forum för levande historia.
- Roy, Olivier (2004). *Den globaliserade islam*. Köpenhamn: Forlaget Vandkunsten.
- Runfors, Ann (2003). *Mångfald motsägelser och marginaliseringar: En studie av hur invandrarskap*